

Мини-тренинг на педсовет

Подготовила и провела:
педагог – психолог
Магомадова А.С.

с Спасское

2024 год

Цель тренинга:

- снятие эмоционального напряжения, посредством группового взаимодействия, сформировать хороший психологический климат с помощью сотрудничества.
- Повышение тонуса группы.
- создать в группе атмосферу эмоциональной свободы, доверия друг к другу, сотрудничества.

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на **педсовете**. Мне очень хочется, чтобы вы получили для себя положительный заряд и бодрое настроение.

1. Упражнение- приветствие «Здравствуйтесь! Я дарю вам...»

Участники, сидя в кругу, по очереди произносят и дополняют фразу «Здравствуйтесь! Я дарю вам... (хорошее настроение, радость, оптимизм, положительный заряд бодрости, своё внимание, свою улыбку и т. п.)»

2. Психологический тест «Эмоциональная устойчивость»

Чтобы перемены погоды не влияли на наше настроение, предлагаю проверить свою эмоциональную устойчивость с помощью теста.

Ночью над городом пронесется ветер перемен. Он принесет потепление в выражении лица, некоторое усиление мозговой активности граждан, результатом которой станет юмористическая расшифровка словесных осадков: ФГОС ДО, ЗПР, ОВЗ. *Участники придумывают различные варианты расшифровки этих аббревиатур.*

3. Игра «Зачем я пришла на педсовет».

Педагогам предлагается достать из корзиночки листочки бумаги, на которых написаны шуточные ответы на вопрос «*Зачем я пришла на педсовет*». И зачитать их.

«Зачем я пришла на педсовет».

- дома делать нечего
- хочу занять у кого-нибудь денег
- я скрываюсь от полиции, и мне нужно было алиби
- это моя тайна, я не могу вам раскрыть ее
- без меня этот **педсовет** просто не состоялся бы
- хочу спеть свою любимую песню
- на работе меня все достали
- ... Во спросили! Я уже и не помню, зачем я тут!
- А где ещё пообщаться с умными людьми
- Денег занять
- Посмотреть, во что теперь одеваются
- Посплетничать безобидно
- Навести полезные контакты

- Да люблю я вас!
- без меня вам будет скучно
- ошиблась дверью;

