

Тренинг с элементами сказкотерапии для педагогов
«Путешествие в сказку».

Подготовила и провела:
педагог – психолог
Магомадова А.С.

с Спасское
2023г

Цель тренинга:

формирование положительного эмоционального состояния педагогов и развитие сплочённости педагогического коллектива через сказкотерапию .

Задачи:

- познакомить воспитателей со сказкотерапией, как эффективным методе работы с детьми

включение в групповое взаимодействие;

поддержка и развитие творческого самовыражения;

снятие напряжения;

гармонизация внутреннего состояния.

Ход тренинга

Добрый день, уважаемые, коллеги! Сегодня я хочу представить вашему вниманию тренинг с элементами сказкотерапии под названием «Путешествие в мир сказок!»

И мне бы хотелось его начать со слов Джанни Родари «Сказки злые и добрые могут помочь воспитать ум. Сказка может дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, может помочь ребёнку узнать мир, может одарить его воображение и научить, критически воспринимать окружающее»

А давайте мы все вместе с вами подумаем:

Что такое сказка? *(ответы педагогов)*

Из всего вами сказанного можно сделать следующий вывод: сказки, вовлекая детей в круг невероятных событий, способствуют усвоению важнейших общечеловеческих и моральных ценностей. А в дальнейшем без давления со стороны взрослых учатся различать добро и зло.

1. Упражнение : «Сказочный круг»

Психолог: «Давайте на несколько минут погрузимся в удивительный мир сказки. Все мы знаем огромное количество сказок. А теперь, каждый пусть назовет своего любимого персонажа и скажет пару слов о нем. Затем слово передается следующему участнику и так, по кругу.»

2. Релаксация, упражнение «Путешествие» (медитация)

А сейчас мы сами окунемся в медитативные сказки. Которые помогают расслабиться.

Перед началом чтения сказки включается запись спокойной музыки.

Психолог: А теперь закройте глаза. Представьте, что вы отправились в путешествие. Вы объездили множество стран, познакомились с разными людьми.

И вот однажды вы ехали через поле. Вокруг летали бабочки, стрекозы. Жужжали пчелы — они собирали мед. Пели птицы — они радовались, что вы едете через их поле. Пахло цветами и свежей земляникой. И вот на холме вы увидели Прекрасный Дворец. Что-то внутри подсказало, что для вас очень

важно поехать именно туда. И вы направились по дороге, ведущей ко Дворцу.

Когда вы вошли во Дворец, вы были поражены его красотой. Все здесь было удобно и красиво. Как будто кто-то строил этот Дворец специально для вас. И вы поняли, что в этом Дворце вы найдете что-то очень важное для себя. Вы пошли по Дворцу своей легкой и уверенной походкой. Представьте, что вы идете по нему и находите для себя то, что вы хотите. Все то, что вы нашли для себя в этом Прекрасном Дворце, остается с вами, и вы возьмете это с собой, когда будете возвращаться. А сейчас вы делаете глубокий вдох и выдох. Возьмите с собой все то хорошее, что было с вами. И потихоньку открывая глаза, возвращайтесь к нам.

Каждый ребенок с удовольствием смотрит любимую сказку и с таким же удовольствием пересказывает ее. Узнает ее по картинкам. Сейчас и мы сами вспомним сказки.

3. Упражнение «Сказочная викторина».

1. Назовите сказочного персонажа, лезущего вон из кожи (Царевна-лягушка)
2. Самое надежное средство ориентации в сказочных ситуациях? (Клубок)
3. Что больше всего любил Карлсон? (Варенье и печенье).
4. Назовите имя царя, жившего так давно, что никто в это уже не верит. (Горох)
5. Из чего фея сделала Золушке карету? (Из тыквы).
6. Кем по должности была Фрекен Бок? (Домоправительница).
7. Кто одолел Тараканище? (Воробей).
8. Как попала Дюймовочка в страну эльфов? (На ласточке) .
9. Назовите две сказки, где лебеди положительные и отрицательные персонажи? («Дикие лебеди», «Гуси – лебеди»).
10. Какое слово выкладывал Кай из льдинок? (Вечность).
11. Самый высокий герой Сергея Михалкова? (Дядя Стёпа).
12. Кто такие «Крылатый, мохнатый, да масляный»? (Воробей, мышонок и блин).
13. В какой сказке содержится предупреждение о том, что нельзя пить сырую воду? («Сестрица Алёнушка да братец Иванушка»).
14. Назовите самый известный вариант итальянской сказки, пересказанной Алексеем Толстым? («Золотой ключик или приключения Буратино»).
15. Сказка о хлебобулочном изделии («Колобок»).
16. Какую награду за подвиг обещают сказочные цари героям? (Пол- царства)

17. Сказка о пенсионере, зарабатывающем на жизнь рыболовным промыслом. («Сказка о рыбаке и рыбке»).
18. Сказка о ледяной особе королевских кровей. («Снежная королева»).
19. Сказка о деревенском семействе, вырастившим овощ-гигант. («Репка»).
20. Сказка о мальчишке, который своим появлением на свет обязан не матери, а отцу. («Буратино»).

С помощью сказки можно решить такие проблемы как:
уборка собственных вещей или игрушек;
прием пищи или еда;
борьба со страхами;
подготовительные моменты при необходимости посещения врача, сада...;
отношения между детьми (дружбы, ссоры, не умение общаться);
жадность или не желание делиться;
капризы;
не желание умываться, чистить зубы...

4. Упражнение «Реши проблему с помощью сказки».

Участники разбиваются на группы. Каждая группа получает свой сказочный сюжет с определенной проблемой (когда ребенок дерется и не убирает игрушки.), педагоги додумывают сюжет сказок, и предлагают решение проблемного вопроса.

Сказка как Коля научился убирать игрушки.

Жил-был Коля и его друг Леша. Они здорово дружили. Когда наступал вечер, Леша собирал свои игрушки и отправлялся домой. Он всегда складывал свои игрушки, по местам.

Коля не хотел складывать свои игрушки, капризничал и отказывался их собирать. Они так и оставались лежать на местах до утра на крылечке, во дворе, в песочнице или разбросанными по всему дому.

Наступало утро, и Леша легко находил свои игрушки и отправлялся с ними играть.

А Коля еще долго искал нужную игрушку, а другие дети, не дождавшись его, играли, а он расстраивался и грустил.

Очень скоро окружающие поняли, что Коля не относится бережно к своим игрушкам и перестали ему их дарить.

Однажды Коле повстречался с волшебной гусеничкой, которая поведала ему секрет.

Если убирать свои игрушки на места, ухаживать за ними и беречь их, взрослые снова станут дарить новые игрушки. Складывая их на свои места, Коля сможет быстро отыскать нужную.

С тех пор мальчик Коля всегда знает, где лежат его игрушки, родители и бабушка с дедушкой снова покупают ему новые игрушки.

Будем рады узнать, что наша сказка про Колю помогла вам справиться с проблемой разбросанных игрушек.

«Драчун».

Один мальчик всегда дрался. Звали его Костя Все дети во дворе его боялись. И когда наступило лето, мама отправила Костю в деревню. Утром в деревне он проснулся от громкого «Ку-ка-ре-ку!».

В саду пели птички, на окне стояло молоко, а у окошка на ветке сидели два воробья и весело чирикали. Во дворе стояла корова и мычала, важно ходил петух, кричали утки, гагатали гуси, блеяли овечки «Беее!», козочка кричала «Ме-ме!». Красота!

Светило солнце, рядом в березовой роще стояли березки и шелестели листочками, «Тук-тук!» стучал дятел, «Ку-ку!» кричала кукушка.

Коля выпил молоко и вышел во двор.
Гав-гав! - поприветствовал его пес.
Мяу, как спалось? - спросил кот.
Костя ни с кем не поздоровался, пнул собаку, схватил за хвост кота, запустил палкой в гусей и уток, кинул камень в петуха. Овечки с козочкой испугались и убежали, а корова недовольно замычала и ушла со двора. Костя остался один, ему стало скучно, и он решил пойти в рощу. Там его радостно встретили берёзки шелестом своих листьев.
- Тук-тук! - поприветствовал его дятел.
Ку-ку! - сказала кукушка.
Привет! - пропищал муравей.
Костя подошел к березке и сломал ветку.
Ой-ой-ой! - закричала березка, но мальчик её не услышал. Он смастерил рогатку и стал стрелять в птиц. Разворошил муравейник.
Не рушьте наш домик! - кричали муравьи, но и их не услышал Костя.
Потом ему и в роще наскучило. Костя вышел на проселочную дорогу и стал кидать камни в солнце. Ему не нравилось, что оно светило в глаза.
На другой день, когда Костя проснулся, он почувствовал, что все изменилось. Солнце не светило в окно. Петух не кукарекал, молока в кружке не было, птички не пели. Двор был пуст. Никто его не приветствовал. Собака забралась в будку, кот залез на крышу.
Он пошел в рощу. Солнце спряталось за тучку. Березы не шелестели листочками. Дятел, кукушка и другие птицы улетели. Никто не пел в лесу. Костя почувствовал себя таким одиноким. И он захотел, чтобы все было, как раньше. Он понял, что все на этой земле его друзья, а друзей обижать нельзя. С тех пор он никого никогда не обижал и не дрался. А когда вернулся в город, помирился с ребятами во дворе, всем привез подарки: кому ягоды, кому грибы, а кому-то и шишки. Рогатку выбросил и никогда больше не ломал деревья ни в лесу, ни в городе.
Психолог: Мы видим что сочинить сказку очень интересно и увлекательно. А когда ребенок сам вместе с педагогом продумывает сам сюжет сказки. То сказка не только становится поучительной и занимательной. Но и самой запоминающейся.

5. Упражнение «Создание Сказочной Страны»

Ну а теперь я предлагаю вам создать свою сказочную страну. В этой стране вы сможете выразить себя, свои чувства. Это будет страна, где вам будет хорошо, и у вас все будет получаться! Включить музыку из фильма «Приведение»

Участники работают над созданием своей сказочной страны в течение 5 мин
А теперь кто хочет презентовать свой рисунок.

Если вы готовы, подходите ко мне, становитесь в круг. Я буду показывать сказочную страну, а вы, по кругу, говорите свои ассоциации (на что похоже, что напоминает, кто живёт в сказочной стране?), какие чувства вызывает у вас эта картина.

При этом

- не давайте оценок;
- не давайте советов;
- говорите только то, что чувствуете.

Сегодня вы увидели как с помощью сказкотерапии можно сближать людей, находить контакты между собой, расслабляться. Никогда с точностью нельзя сказать получится тренинг или нет. Будет ли он полноценным. Всё зависит от желания идти на контакт, от степени напряжённости, от личных взаимоотношений к тренеру.

Я желаю нам всем беречь своё здоровье, хорошего и радостного настроения

6. Упражнение «Разноцветные звезды»(прощание)

Высоко в темном небе. На одной огромной звездной поляне жили – были звезды. Было их очень много, и все звезды были очень красивыми. Они светились и искрились, а люди на земле каждую ночь любовались ими. Но все эти звезды были разных цветов. Здесь были красные звезды, и тем, кто рождался под их светом, они дарили смелость. Здесь были синие звезды – они дарили людям красоту. Были на поляне и желтые звезды – они одаривали людей умом, а еще на поляне были зеленные звезды. Кто рождался под их светом зеленых лучей, становился очень добрым.

И у нас в корзине множество разных звезд, каждая из них несет доброе пожелание. Сейчас я предлагаю вам по очереди взять по одной звездочке себе на память, и пусть звездочка принесет именно то, чего Вам больше всего не хватает.

Рефлексия:

Проводится итоговое обсуждение встречи

- Что запомнилось больше всего?
- Осталось ли у кого-то что-либо невысказанное? У вас сейчас есть возможность об этом сказать.

Спасибо за работу, до следующей встречи!

Как Коля научился убирать игрушки.

Жил-был Коля и его друг Леша. Они здорово дружили. Когда наступал вечер, Леша собирал свои игрушки и отправлялся домой. Он всегда складывал свои игрушки, по местам.

Коля не хотел складывать свои игрушки, капризничал и отказывался их собирать. Они так и оставались лежать на местах до утра на крылечке, во дворе, в песочнице или разбросанными по всему дому.

Наступало утро, и Леша легко находил свои игрушки и отправлялся с ними играть.

А Коля еще долго искал нужную игрушку, а другие дети, не дождавшись его, играли, а он расстраивался и грустил.

Очень скоро окружающие поняли, что Коля не относится бережно к своим игрушкам и перестали ему их дарить.

Однажды Коле повстречался.....

«Драчун».

Один мальчик всегда дрался. Звали его Костя. Все дети во дворе его боялись. И когда наступило лето, мама отправила Костю в деревню. Утром в деревне он проснулся от громкого «Ку-ка-ре-ку!».

В саду пели птички, на окне стояло молоко, а у окошка на ветке сидели два воробья и весело чирикали. Во дворе стояла корова и мычала, важно ходил петух, крикали утки, гагатали гуси, блеяли овечки «Беее!», козочка кричала «Ме-ме!». Красота!

Светило солнце, рядом в березовой роще стояли березки и шелестели листочками, «Тук-тук!» стучал дятел, «Ку-ку!» кричала кукушка.

Коля выпил молоко и вышел во двор.

Гав-гав! - поприветствовал его пес.

Мяу, как спалось? - спросил кот.

Костя ни с кем не поздоровался, пнул собаку, схватил за хвост кота, запустил палкой в гусей и уток, кинул камень в петуха. Овечки с козочкой испугались и убежали, а корова недовольно замычала и ушла со двора. Костя остался один, ему стало скучно, и он решил пойти в рощу. Там его радостно встретили берёзки шелестом своих листьев.

- Тук-тук! - поприветствовал его дятел.

Ку-ку! - сказала кукушка.

Привет! - пропищал муравей.

Костя подошел к березке и сломал ветку.

Ой-ой-ой! - закричала березка, но мальчик её не услышал. Он смастерил рогатку и стал стрелять в птиц. Разворошил муравейник.

Не рушайте наш домик! - кричали муравьи, но и их не услышал Костя.

Потом ему и в роще наскучило. Костя вышел на проселочную дорогу и стал кидать камни в солнце. Ему не нравилось, что оно светило в глаза.

На другой день, когда Костя проснулся, и заметил, что все изменилось.....