

Игры по нравственно-патриотическому воспитанию

(средний возраст)

Подготовил: педагог-психолог МДОУ «Дс №17» Магомадова А.С.

Подборка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Цель: формирование у детей представлений о семье, малой родине, о родном городе и крае, стране, государственной символике, окружающем мире.



1.«Мой адрес...»

Цель: формировать умения и знания детей называть свой домашний адрес, улицы села Спасского.

Материал: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передает мяч ребенку и говорит: Я живу по ...улице, ребенок продолжает, называет улицу, и передает мяч соседу и т.д.



2. «Наш детский сад»

Цель: закрепить знания детей о детском саде, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют, где находится группа, столовая, и т.д.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада. Ход игры: по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада.

Карта России



3. «Наша страна»

Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстрации, фотографии.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы, Дети отвечают.



4. «Узнай наш флаг»

Цель игры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) России среди флагов (гербов) других стран.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг РФ, назвать, из полотен каких цветов он состоит. Затем на наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10). Воспитатель предлагает детям найти российский флаг.

Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза; в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других. Игра повторяется несколько раз.



«Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба, разрезанная на 4-6 частей.



«Наш президент»

Цель: знакомить детей с главными людьми РФ президент.

Материал: портрет президента.

Ход игры: воспитатель показывает портрет, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.



4. «Малая Родина»

«Путешествие по родному селу»

Цель: знакомить с родным селом

Материал: альбом фотографий родного города

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



5. «Расскажи о своей семье»

Цель: сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим деревом семьи.

6. «Моих родителей зовут...»

Цель: закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...

Материал: семейные фотоальбомы, мяч.

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы и других членов семьи.



7. «С какого дерева листок»

Цель: закрепить знания детей о природе родного края, закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза – березовый, дуб – дубовый и т. д.)

Материал: картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

Ход игры: воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.



«Птицы нашего края»

Цель: знакомить детей с птицами родного города (края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать.

Материал: карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города, края», составленный совместно с родителями.

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.